

I.- OBJETIVOS

- Introducir a los estudiantes en los conceptos y teorías fundamentales de la Sociología de la educación con el fin de ayudarles a desarrollar la dimensión reflexiva y crítica de su formación como futuros docentes.
- Ofrecerles el conocimiento necesario para entender el funcionamiento de la escuela como institución social y de sus relaciones con otras dimensiones de la estructura social, lo que les permitirá conocer mejor la relación entre la teoría y la práctica educativa.
- Fomentar la comprensión de la complejidad social y educativa de nuestra época para desarrollar actitudes de tolerancia y respeto que les permitan ejercer su profesión docente con responsabilidad y eficacia.

II.- CONTENIDOS

1. Sociología y educación. a) La educación como objeto de estudio sociológico. Origen y desarrollo de la Sociología de la educación. El objeto de la Sociología de la Educación. Metodología de las ciencias sociales. Métodos y técnicas en la investigación sociológica. b) Del nacimiento de la sociología como ciencia y la construcción de la escolarización de masas a la crisis de los sistemas educativos en la sociedad de la información.

2. El sistema de enseñanza como construcción histórica y social. Instancias que hacen posible el nacimiento de la escuela nacional. El proceso de institucionalización de la educación en España y las distintas fases de su desarrollo: Sistema educativo liberal. Sistema educativo autoritario. Sistema educativo democrático. El sistema educativo en la actualidad.

3. Educación y estructura social.- La estructura social. Teorías sobre la estratificación social. Las clases sociales y movilidad social. Origen social y desigualdad de rendimiento escolar. Factores del rendimiento escolar. Las desigualdades de rendimiento en los diversos niveles. Las desigualdades de géneros. Las desigualdades territoriales y raciales.

4. Educación, economía y empleo.- Educación y producción: Polémica sobre la cualificación-descualificación del trabajo. Evolución de la estructura ocupacional y del contenido de los empleos. Formación general/formación especializada. Educación y empleo en España: Evolución de la estructura ocupacional en España. Ajustes y desajustes entre la oferta educativa y la demanda productiva.

5. La cultura y el sistema de enseñanza.- Proceso de socialización: cultura y personalidad. Cultura e ideología. Cultura y escuela: Concepto de currículum: manifiesto y oculto. Sociología de las ideas pedagógicas y del currículum. Escuela y multiculturalismo. Cultura y género.



III.- BIBLIOGRAFÍA

- Alonso Hinojal, I. (1980). *Educación y sociedad. Las sociologías de la educación*. C.I.S., Madrid.
- Banks, O. (1983). *Aspectos sociológicos de la educación*. Narcea, Madrid.
- Berstein, B. (1993). *La estructura del discurso pedagógico*. Morata, Madrid.
- Bourdieu, P. (1978). “Reproducción cultural y reproducción social” en MEC, pp. 257-303.
- Castells, M.(2001). *La era de la información (vol.1)*. Alianza, Madrid.
- Collins, R. (1979). *La sociedad credencialista*. Akal, Madrid.
- Durkheim, E.(1975). *Educación y sociología*. Fontanella, Barcelona.
- Fernandez Enguita, M. (1990). *La escuela a examen*. Eudema. Madrid
- (editor). (1986). *Marxismo y Sociología de la Educación*. Akal, Madrid.
- (editor): (1997). *Sociología de las instituciones de educación secundaria*. Horsori editorial, Barcelona
- (editor). (1999). *Sociología de la educación* . Ariel. Barcelona
- Fernández Palomares, F. (Coord). (2003). *Sociología de la educación*. Pearson. Prentice Hall, Madrid.
- García de León, M^a A., De la Fuente, G. y Ortega, F. (1993). *Sociología de la Educación*. Barcanova, Barcelona.
- Gras, A. (ed). (1976). *Sociología de la educación. Textos fundamentales*. Narcea, Madrid.
- Giddens, A. (1991). *Sociología*. Alianza, Madrid.
- Guerrero Serón, A. (1996), *Manual de Sociología de la educación*. Síntesis, Madrid.
- Horton, P. y Hunt, CH. (1986). *Sociología*. McGraw Hill, México.
- Jerez Mir, R. (2003)- *Sociología de la educación. Guía didáctica y textos fundamentales*. Editorial Milenio, Madrid.
- Lerena, C. (1985). *Materiales de Sociología de la Educación y de la cultura*. Zero, Madrid.
- Musgrave, P.W. (1983). *Sociología de la educación*. Herder, Barcelona.
- Ortega, F. otros (comps) (1989). *Manual de sociología de la educación*. Visor, Madrid.
- Quintana, J.M. (1980). *Sociología de la educación*. Ed. Hispanoeuropea, Barcelona.
- Sánchez de Horcajo, J.J. (1994). *Escuela, sistema y sociedad*. Libertarias, Madrid.
- Varela, J. Y Álvarez-Uría, F. (1991). *Arqueología de la escuela*. La Piqueta, Madrid.

IV.- EVALUACIÓN

El curso consistirá en las explicaciones y desarrollo de los temas por parte del profesor y en la lectura y comentario de textos por parte de los alumnos para una posterior puesta en común. Se valorará la asistencia y la participación activa en las actividades de clase. La evaluación se realizará mediante un examen escrito, que versará sobre los temas del programa, al final del cuatrimestre.

